

Ontwikkel Fasegericht Opleiden

Help jij ons mee om onze jeugdopleiding een impuls te geven?

Programma

- Waarom OFO?
- Wat houdt ontwikkelfasegericht opleiden in?
- Wat gaat er gebeuren?



Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Waarom OFO?

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Wat vinden jongeren belangrijk bij het sporten? Waarom zijn ze gestopt?



Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

A photograph of four young women in orange and blue volleyball uniforms celebrating on a court. They are in the foreground, with a volleyball net and court lines visible in the background. One player in the center has her arms raised, and another to her right is also celebrating. A player in a white jersey with the number 6 is seen from behind in the center. The background shows a blue court with yellow and red lines and a black volleyball net.

5 belangrijkste redenen waarom kinderen sporten

1. Voor de lol
2. Om iets te kunnen doen waar ze goed in zijn
3. Om beter te worden in wat ze leuk vinden
4. Om fit en in vorm te blijven
5. Om te oefenen

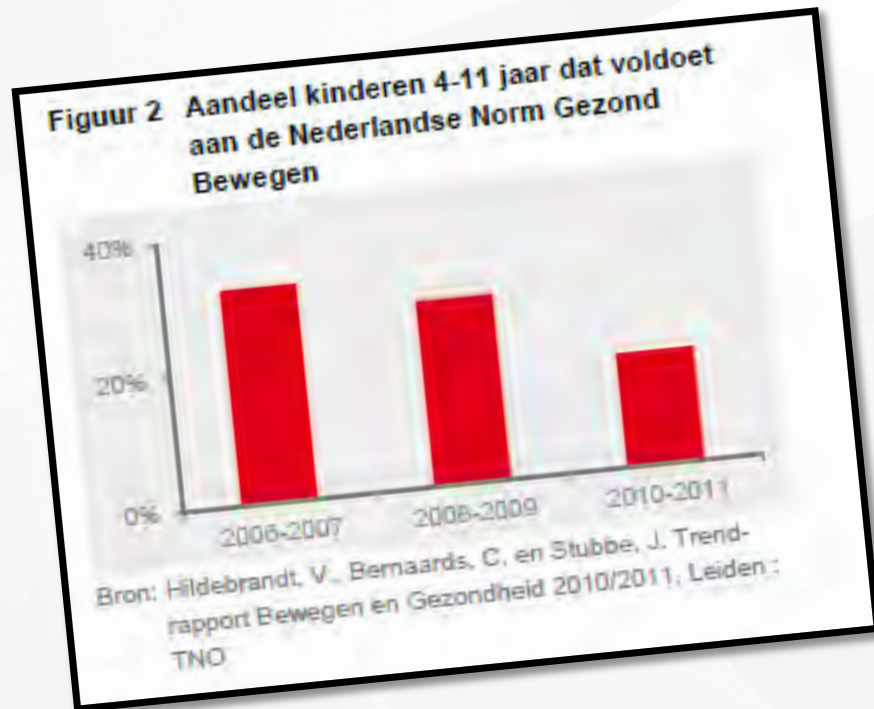
Het project Ontwikkefase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Landelijke trend: jeugdleden stromen uit

- Verval begint tussen 12-18 jaar
 - Kwaliteit trainer/ coach
 - Selectie/ de-selectie: Trainingstijden en –groepen gelijk met vrienden (25% lid vanwege vrienden); nadruk op presteren/ wedstrijdgericht
 - Aansluiting jeugd: match trainingstijden en agenda, differentiatie op niveau
 - Groeiende interesse in andere activiteiten
 - Oplopen van blessures - chronisch

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Sportblessures bij kinderen 9-12 jaar



Tabel 1 Sportblessures 9-12 jaar; stijging periode 2002-2011, naar leeftijd

	2002 Aantal	2011 Aantal	% stijging
9-12 jaar	23.000	29.000	24%
9 jaar	4.100	5.200	28%
10 jaar	5.400	7.000	28%
11 jaar	6.400	8.000	26%
12 jaar	7.400	8.700	17%
Veldvoetbal	6.100	8.500	39%
Bewegingsonderwijs	5.200	7.000	34%

Bron: Letsel Informatie Systeem 2002-2011, VeiligheidNL

Het project Ontwikkefase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Motorische fitheid van PO-kinderen



Het project Ontwikkefase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Trainers opleiden & begeleiden



Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Hoe

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Athletic Skills Model (ASM)

- Combinatie van praktijkervaringen en wetenschappelijke bevindingen

Fase	Leeftijd	Niveau
Basic athletic skills	7-9	CMV 1-3
Advanced athletic skills	10-12	CMV 4-6
Transition athletic skills	13-14	C-jeugd
Performance athletic skills	15-18	B- en A-jeugd
Elite athletic skills	19+	Senioren

Het project Ontwikkefase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Drie ontwikkelingsgebieden

- Biologische ontwikkeling
- Cognitief-psychologische ontwikkeling
- Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het project Ontwikkefase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Biologische ontwikkeling

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Leeftijd

- Kalenderleeftijd
- Biologische leeftijd
- Relatieve leeftijd
- Trainingsleeftijd

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Biologische ontwikkeling



Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Basic Movement Skills

Locomotor Skills Transporting the body in any direction from one point to another	Stability Skills Balancing the body in stillness and in motion	Manipulative Skills Control of objects using various body parts
• Walking • Running • Hopping • Skipping • Jumping for height • Jumping for distance • Dodging • Side stepping	• Balancing • Landing	• Catching • Throwing • Kicking • Striking with the hand • Striking with an implement

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Invloed op de jeugdopleiding

- Goede motoriek werkt het later fysiek actief blijven in de hand en is ook een voorwaarde om goed te kunnen worden in een sport.
- Divers beweegaanbod op jonge leeftijd vermindert de kans op blessures en sportuitval op latere leeftijd.
- Vroegtijdige specialisatie leidt tot;
 - Een snellere prestatieverbetering en vroegtijdige piekprestaties
 - Burn-out vanwege een daling in de intrinsieke motivatie en plezierbeleving
 - Over-afhankelijkheid en verhoogd risico op sportblessures

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Cognitieve ontwikkeling

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

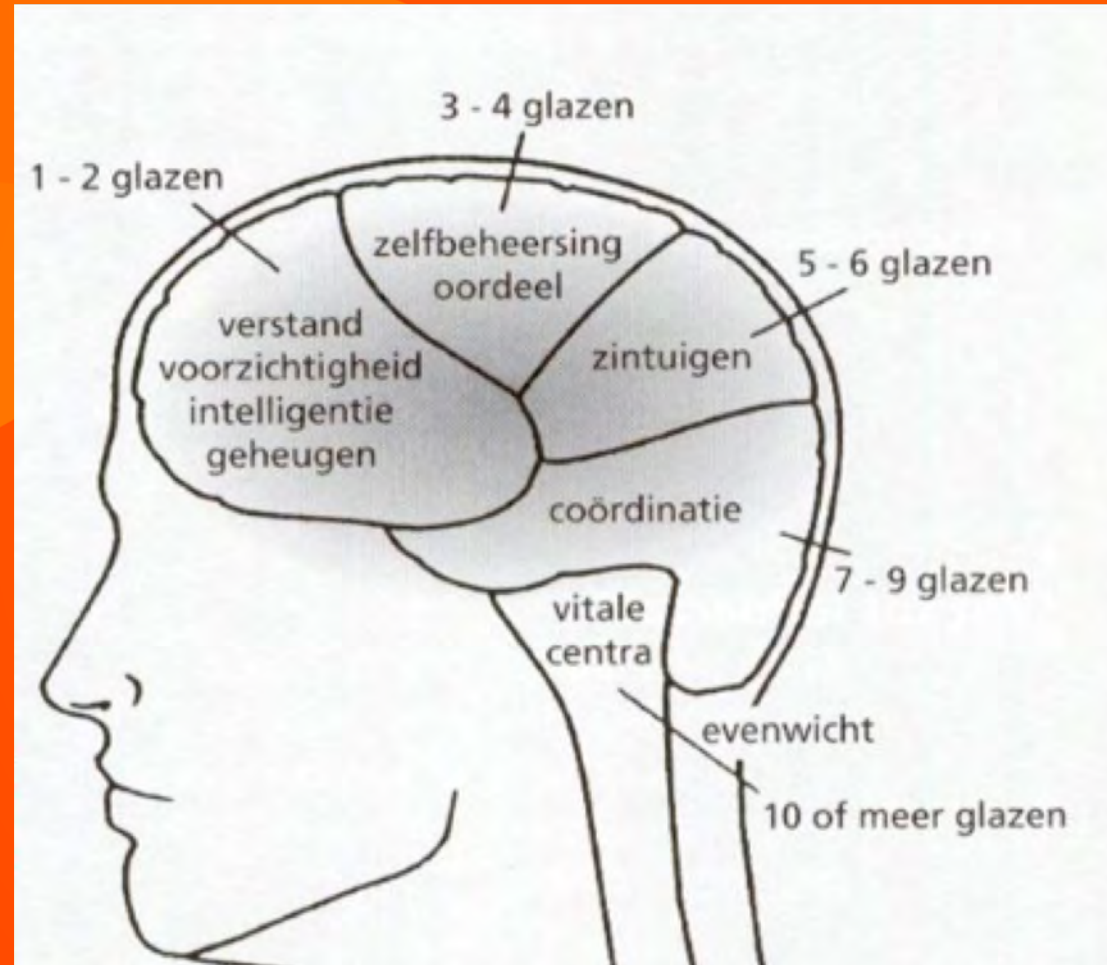


Voorbeeld Pre operationele fase



Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Ontwikkeling van het brein



Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Sociaal emotionele ontwikkeling

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

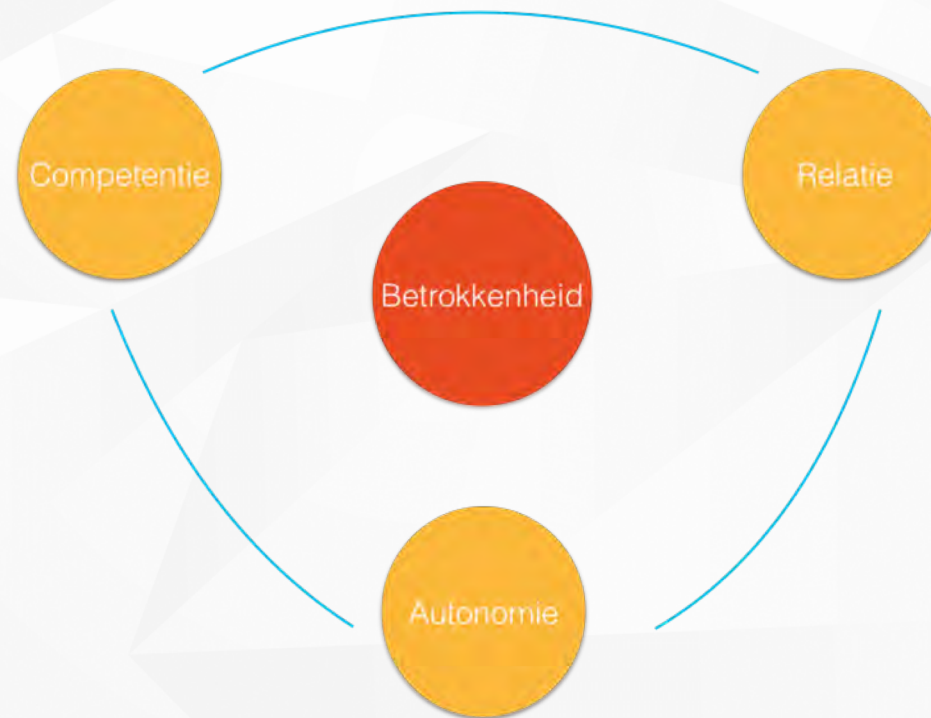


Impact van waarderen

PRAISE

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Zelfdeterminatie



Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Motorische toolbox

Leerstrategie	
Analogie (A)	Gebruik van geschikte beeldspraak (metaforen) die verschillende technische aandachtspunten samenvat
Foutloos (F)	Verminderen van fouten in het begin van het leerproces. Hierdoor wordt het analyseren van bewegingen voorkomen.
Externe focus (EF)	Gebruik van instructies die de aandacht op het effect of resultaat van de beweging in de omgeving richten.
Dwangstelling (D)	De taak en omgeving zo organiseren dat de succesvolle bewegingsuitvoering wordt afgedwongen.
Imitatie en observationeel leren	Het nadoen van bewegingen zonder weet te hebben / op zoek te gaan naar de bewegingsregels
Teaching games for understanding (TGfU)	De aandacht wordt verlegt van motorische handelingen naar tactieken, oplossen van spelproblemen en nemen van beslissingen

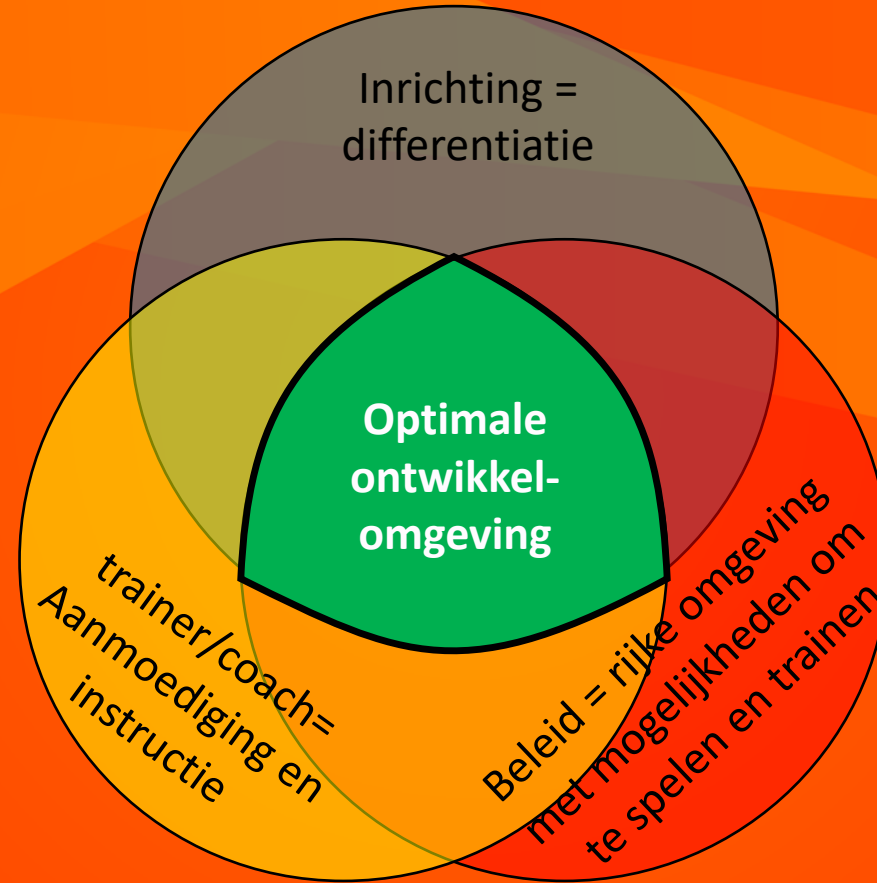
Het project Ontwikkefase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

A group of male volleyball players in green and white jerseys are celebrating on a court. They are huddled together, with some players raising their arms and shouting. The jerseys have 'E-DIFFERENCE.NL' and 'SSS' printed on them. The background is a blurred volleyball court with a net.

Wat

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Pijlers



Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Werkgroep (Ambassadeurs)

- Drie deelprojecten
 - Tevredenheidsonderzoek
 - (Door) Ontwikkelen technische leerlijnen
 - Opzetten van trainersbegeleiding
- Voor elk project twee personen als projectleider

Stap 1 - Tevredenheidsonderzoek

- Algehele beoordeling + verbeterpunten
 - 0-meting
- 4 vragenlijsten
 - Ouders
 - ABC-jeugd
 - CMV-jeugd
 - Trainers



Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Stap 2 – Op maat maken opleidingsplan

- Uitwerking doorlopende leerlijn
- Jaarplanningen per niveau maken
- Vaardigheden per leeftijdsfase beschrijven
 - Fysiek
 - Technisch
 - Tactisch
 - Mentaal
 - Sociaal

Het project Ontwikkefase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Stap 3 - Opleiden technisch kader

- Scholen trainers
 - Werken met jaarplanningen
 - Methodieken voor aanleren technieken
 - Pedagogisch: vier inzichten van trainerschap
 - Voorbeeldrol

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Stap 4 – Opleiden trainersbegeleiders

- Plan van aanpak trainersbegeleiding
- Vaardigheden
 - Observeren
 - Analyseren
 - Feedback-gesprek voeren
 - Uitvoeren van begeleiding van trainers-on-the-job (ook weer onder begeleiding)

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Stap 5 – Borging plannen

- Evaluaties en verzamelen ervaringen
- Tevredenheidsonderzoek jeugdleden
- Ervaren trainers meerwaarde?
- Aanpassen en borgen opleidingsplan

Het project Ontwikkelfase gericht opleiden wordt mogelijk gemaakt door:

Bedankt voor jullie
aandacht

